

# TWELF2026 會議議程詳細版本 (2026.03.02 公告)

TWELF2026 第一天：3 月 5 日(星期四)

時間	地點	活動內容			
09:00 -10:00	日月潭教師會館	報到			
10:00 -10:30	大會議室	開幕			
10:30 -11:30	大會議室	專題演講(一) 主題: Human-AI Teaming in Education: Distinguishing Performance Gains from Learning Gains 演講人: University College London - Learning and AI Professor Mutlu Cukurova			
11:30 -13:00	同步進行： 午餐(日月潭教師會館便當)/學會理監事會議(中型會議室)				
13:00 -14:00	大會議室	論文發表(一) (AIES) 人工智慧在教育與社會	主持人：廖長彥教授		
			#30	廖長彥	隨選式 AI 鷹架在國小日誌寫作之實證研究
			#86	楊秀宜、楊昱伶	AI 輔助學習對學生輔導課程學習動機與自我效能之影響研究
			#90	邱振凱、洪暉鈞	AI-ORID 反思對話學習同伴於 SDGs 繪本閱讀課程之系統建置與實驗設計
			#190	湯智凱、廖長彥	從習慣到素養：結合聊書 AI 的家校共讀分層支持策略
	#216	李佳燕、廖長彥	基於深度強化學習之多目標書籍推薦系統：解決閱讀偏食現象之系統設計		
	中會議室	論文發表(一) (CIL&AITE) 電腦資訊素養與 AI 思維教育	主持人：湯凱喻教授		
			#96	湯凱喻、籃玉如	Hidden Risks in VR-based Learning Environments: An Update with Co-Occurrence Network Analysis
			#54	蘇于媽、吳育龍	運用 AIGC 提升國小議題海報教學之活動設計與學習成效分析
			#57	林郁文、王雅鈴	中高齡者數位學習錯失焦慮與深度學習策略：科技心理韌性的調節作用
#83			李晨熙、蔡孟蓉	ICILS 2023 臺灣學生運算思維表現之結構方程模型分析	
#85	丁奕萱、張隆君	生成式 AI 輔助程式設計學習之系統設計與評估			

	小會議室 1	論文發表(一) (CSCL&CSPL) 數位合作學習與個人化學習	主持人：黃國豪教授		
			#50	官政宏、林珊如	外在動機何時有助於閱讀?多文本閱讀歷程分群的眼動證據
			#51	范惠美	VoiceThread 支援跨國線上協作學習的非同步對話互動型態分析
			#59	陳天豪、邱敏棋	結合生成式 AI 與數位敘事之情意學習動畫設計探究 -以原創動畫〈墨芽〉為例
			#93	江尉菱、洪佩瑜、官政宏、林珊如	來源可信度、圖組織性與媒體素養自我效能對統計多模態閱讀的影響：眼動研究的證據
			#91	鍾永平、黃國豪	在教育機器人說國樂故事學習系統中嵌入式問答出現時機對學習意願、心流經驗與學習成效之影響
	小會議室 2	論文發表(一) (ADL) 無障礙數位學習	主持人：蔡明富教授		
			#87	劉秀丹、劉俊榮	以 AI 虛擬人支持國小聽障學生溝通修復練習之無障礙數位學習經驗
			#106	鍾儀潔	實務驅動混合實境創新教材研發與學習成效評估：以教育學院系所學生執行「功能分析」之專業技能為例
			#223	蔡明富	虛擬實境應用於偏鄉國小高年級普特學生科學學習成效之初探- 以「大自然 VR 科技實作營」為例
			#230	林珮如	結合 WRQF 策略輔助反思寫作之翻轉學習模式對特殊教育師資生學習成效之影響
			#236	曹傑如、謝佩君	以社會網絡分析觀點探究生成式 AI 所產生數學測驗題對資優學生自我調節學習與課堂互動之影響
14:00 -15:00	大會議室	論文發表(二) (AIES) 人工智慧在教育與社會	主持人：王振漢教授		
			#103	程奕綺、劉冠佑、邱振榮、李唯丞、張欣怡	探討生成式人工智慧融入科學探究線上雙語課程與學生的知識能動性
			#176	蘇秦諾	Cognitive Offloading Strategies in Online Learning: A Case of Data Science Online Bootcamp using Multilevel Analysis
			#141	林佩嫻	Exploring ESA: Current Factors and Impact of ChatGPT
			#184	廖羿芸、林暉智、王振漢、陳國棟	從故事版到 Metaboard：生成式 AI 驅動的虛實整合框架，提升專題式學習中的心理擁有感與設計思維

中會議室	論文發表(二) (CIL&AITE) 電腦資訊素養與 AI 思維教育	主持人：張傑帆教授		
		#49	曹珈菱、周倩	數位素養教育的實踐與反思：H 國小作為基地學校的案例研究
小會議室 1	論文發表(二) (CSCL&CSPL) 數位合作學習與個人化學習	#97	Khoi Nguyen Dang、洪暉鈞	An ORID-6E Generative AI Learning Companion to Foster Reflective Inquiry Competence in Data Visualization Education
		#109	吳柏翰、蔡孟蓉	以資訊判準信念與人格特質預測學生感知 AI 搜尋策略之研究
		#126	張傑帆	AI 協作「Vibe Coding」於 Python 程式課程之學習成效、工具感知與後設認知調控：以 VS Code × Gemini 為例
		主持人：陳政煥教授		
		#68	陳庭楷、林昱彤、陳政煥	探討國中學生於沉浸式 VR 元宇宙合作學習中性別與先備知識之交互作用
		#107	解荃恩、張立杰、何亮頡	領域專家與人工智慧合作產生教材之方法：多益聽讀練習為例
		#108	陳逸萱、郭旭展	不同跨文化互動形式對國小學生族群文化同理心之影響：GAI 模擬互動與教師引導訪談之比較
		#134	賴彥叡、李文甫、王振漢、陳國棟	當學習支援不只是幫學生做得更有效率：身分對齊 AI 教練在專題導向課程中的設計與實證

	小會議室 2	論文發表(二) (TA/MFE) 測驗與評量/醫護 與金融教育	主持人：區國良教授 <table border="1" data-bbox="871 145 2134 571"> <tr> <td>#11</td> <td>施育廷、李政軒</td> <td>從心盲到心流：運算思維在生成式 AI 互動中的認知補償與效益</td> </tr> <tr> <td>#55</td> <td>陳亭儒、李政軒</td> <td>文思精靈閱讀素養引導歷程分析：結合 PIRLS 言談鷹架與滯後序列分析</td> </tr> <tr> <td>#69</td> <td>簡爾玄、黃俞絮</td> <td>基於 AI 覆盤助理的金融策略學習平台之研究：以多指標交易策略與 DeepSeek 分析</td> </tr> <tr> <td>#80</td> <td>曾建維、林諺蔚、 廖英淞</td> <td>YOLO 輔助之測驗畫面自動解析與作答歷程分析系統</td> </tr> <tr> <td>#181</td> <td>施博銘、連翊偉、 許庭嘉</td> <td>不同成就學生在線上學習社群中的討論行為互動分析</td> </tr> </table>			#11	施育廷、李政軒	從心盲到心流：運算思維在生成式 AI 互動中的認知補償與效益	#55	陳亭儒、李政軒	文思精靈閱讀素養引導歷程分析：結合 PIRLS 言談鷹架與滯後序列分析	#69	簡爾玄、黃俞絮	基於 AI 覆盤助理的金融策略學習平台之研究：以多指標交易策略與 DeepSeek 分析	#80	曾建維、林諺蔚、 廖英淞	YOLO 輔助之測驗畫面自動解析與作答歷程分析系統	#181	施博銘、連翊偉、 許庭嘉	不同成就學生在線上學習社群中的討論行為互動分析															
#11	施育廷、李政軒	從心盲到心流：運算思維在生成式 AI 互動中的認知補償與效益																																	
#55	陳亭儒、李政軒	文思精靈閱讀素養引導歷程分析：結合 PIRLS 言談鷹架與滯後序列分析																																	
#69	簡爾玄、黃俞絮	基於 AI 覆盤助理的金融策略學習平台之研究：以多指標交易策略與 DeepSeek 分析																																	
#80	曾建維、林諺蔚、 廖英淞	YOLO 輔助之測驗畫面自動解析與作答歷程分析系統																																	
#181	施博銘、連翊偉、 許庭嘉	不同成就學生在線上學習社群中的討論行為互動分析																																	
15:00 -15:40	白如樓 一樓休閒中心	海報展示(一) 茶敘	<table border="1" data-bbox="871 600 2134 1433"> <tr> <td>#26</td> <td>潘姿綾、劉豫鳳、 謝佳諺</td> <td>文化脈絡下的幼兒情緒教育：台灣與德國柏林的比較</td> </tr> <tr> <td>#39</td> <td>沈姿妤、吳晉萱、 林沐恩、陳志軒、 佘永吉</td> <td>特教教師對虛擬實境科技之採納意向與行為分析</td> </tr> <tr> <td>#40</td> <td>蕭又升、謝佳諺</td> <td>台日特殊幼兒托育與早期學習支持政策之比較：無障礙數位學習取向</td> </tr> <tr> <td>#41</td> <td>林亮宇、謝佳諺</td> <td>台灣與日本少子化背景下育嬰陪產假政策之比較：特殊幼兒與家庭早期學習支持的無障礙數位學習取向</td> </tr> <tr> <td>#60</td> <td>王欣宜、吳育龍</td> <td>生成式人工智慧對特殊教育師資生學習性別平等教育成效之影響：前導研究</td> </tr> <tr> <td>#72</td> <td>吳柱龍、張隆君</td> <td>以專題式學習結合生成式 AI 增進特殊教育職前教師 STEM 能力:初步研究</td> </tr> <tr> <td>#151</td> <td>莊苑萍、陳昱錡</td> <td>生成式人工智慧問卷提問框架於自我決定理論評量之初探</td> </tr> <tr> <td>#152</td> <td>何維祥、陳志洪</td> <td>從歸因到成長：應用 AI 對話機器人引導成長型心態</td> </tr> <tr> <td>#163</td> <td>丘羽先、黃正彥、 陳雅晴</td> <td>Rhetorical Devices and Translation Strategies in The Economist Headlines: A Comparative Study of Professional Translators and ChatGPT</td> </tr> <tr> <td>#164</td> <td>蕭顯勝、陳彥寧</td> <td>數位學習對樂齡者行動支付使用意圖之影響：UTAUT 模型與 AI 聊天機器人調節效果</td> </tr> </table>			#26	潘姿綾、劉豫鳳、 謝佳諺	文化脈絡下的幼兒情緒教育：台灣與德國柏林的比較	#39	沈姿妤、吳晉萱、 林沐恩、陳志軒、 佘永吉	特教教師對虛擬實境科技之採納意向與行為分析	#40	蕭又升、謝佳諺	台日特殊幼兒托育與早期學習支持政策之比較：無障礙數位學習取向	#41	林亮宇、謝佳諺	台灣與日本少子化背景下育嬰陪產假政策之比較：特殊幼兒與家庭早期學習支持的無障礙數位學習取向	#60	王欣宜、吳育龍	生成式人工智慧對特殊教育師資生學習性別平等教育成效之影響：前導研究	#72	吳柱龍、張隆君	以專題式學習結合生成式 AI 增進特殊教育職前教師 STEM 能力:初步研究	#151	莊苑萍、陳昱錡	生成式人工智慧問卷提問框架於自我決定理論評量之初探	#152	何維祥、陳志洪	從歸因到成長：應用 AI 對話機器人引導成長型心態	#163	丘羽先、黃正彥、 陳雅晴	Rhetorical Devices and Translation Strategies in The Economist Headlines: A Comparative Study of Professional Translators and ChatGPT	#164	蕭顯勝、陳彥寧	數位學習對樂齡者行動支付使用意圖之影響：UTAUT 模型與 AI 聊天機器人調節效果
#26	潘姿綾、劉豫鳳、 謝佳諺	文化脈絡下的幼兒情緒教育：台灣與德國柏林的比較																																	
#39	沈姿妤、吳晉萱、 林沐恩、陳志軒、 佘永吉	特教教師對虛擬實境科技之採納意向與行為分析																																	
#40	蕭又升、謝佳諺	台日特殊幼兒托育與早期學習支持政策之比較：無障礙數位學習取向																																	
#41	林亮宇、謝佳諺	台灣與日本少子化背景下育嬰陪產假政策之比較：特殊幼兒與家庭早期學習支持的無障礙數位學習取向																																	
#60	王欣宜、吳育龍	生成式人工智慧對特殊教育師資生學習性別平等教育成效之影響：前導研究																																	
#72	吳柱龍、張隆君	以專題式學習結合生成式 AI 增進特殊教育職前教師 STEM 能力:初步研究																																	
#151	莊苑萍、陳昱錡	生成式人工智慧問卷提問框架於自我決定理論評量之初探																																	
#152	何維祥、陳志洪	從歸因到成長：應用 AI 對話機器人引導成長型心態																																	
#163	丘羽先、黃正彥、 陳雅晴	Rhetorical Devices and Translation Strategies in The Economist Headlines: A Comparative Study of Professional Translators and ChatGPT																																	
#164	蕭顯勝、陳彥寧	數位學習對樂齡者行動支付使用意圖之影響：UTAUT 模型與 AI 聊天機器人調節效果																																	

			#172	黃子綺、陳志洪	閱讀學伴：以 AI 驅動的多位對話角色促進閱讀理解與興趣
			#173	曾方妤、陳志洪	探究學伴：以生成式 AI 實作六頂思考帽促進學生社會性科學議題探究
			#189	李心騫、劉一凡	教育機器人於日照中心失智活動之應用研究：從被動媒體刺激轉向主動認知互動
			#127	涂喜敏、王雅鈴	透過生成式 AI 聊天機器人對話於輔導員同理心教育之應用
			#146	莊沂庭、王雅鈴	AI 鷹架用於中高齡者於卡牌遊戲之行為歷程分析
			#204	蔡承志、廖長彥	閱讀習慣運動與家校共讀：家校無縫閱讀支持機制之探究
			#209	郭銍恩、廖長彥	基於情境工程之長期適性化 AI 閱讀同伴系統設計
			#212	曾柏翰、陳冠穎	結合檢索增強生成式人工智慧於教學設計與評量之設計研究初探
			#219	舒慶洋、廖長彥	融合聲音語調與臉部表情特徵之小學生說書投入度評估模型：多模態特徵融合之比較研究
			#20	李良一、黃文龍、鍾建屏	資料結構課程中學生使用 LLM Chatbots 之提示詞分類與使用樣態探究
			#135	簡劭宇、莊永裕	結合 PDCA 與信任校準機制提升與大型語言模型協作程式開發之效率
			#201	黃彥蓉邱孝茹、周倩	中小學教師數位素養能力現況差異
			#205	吳宇婕、區國良	以鷹架理論分析 Vibe Coding 對於傳統運算思維教學策略之影響與挑戰
			#211	林甄德、王雅鈴	這是我的文章嗎？探究 AI 協作模式對寫作之心理擁有感與認知卸載之比較
			#222	范振宸、張家榮	生成式人工智慧在傳播教育的文化偏差分析
			#130	黃芊樺、區國良	資訊攻防戰：結合生成式 AI 鷹架與社交協作機制之假新聞識讀遊戲設計與研究規劃
			#14	于富雲	Leveraging the Affordances of Technologies in Support of Learner-Centered Error-Correction Activities: Enhanced System Designs and Students' Revealed Preferences
			#17	冷緯榮、邱敏棋	遊戲化職涯資訊系統結合自我決定理論對大學生學習動機與探索投入之影響

			#23	褚韻心、張靜宜	Applying virtual reality integrated with graphical thinking strategies to improve nursing students' core competencies
			#31	潘韻淇、邱敏棋	以虛擬機器人為導師之 AI 證照輔考互動平台開發應用
			#44	徐鴻耀、邱敏棋	基於心智圖與雙層次診斷測驗整合智慧機器人防災教學系統開發
			#53	王子宸、吳庭君、周書妤、張佳琪、楊羽新、陳佳佑、陳昱錡	遊戲式情境學習應用於同人創作教育桌遊設計與發展
			#73	王怡萱、凌詣涵、莊雅筑	不同擴增實境學習活動融入國小音樂課程之初探
			#84	張柏翎、吳育龍	反霸凌虛擬實境體驗對於同理心影響之研究
			#114	李姿穎	臺灣與新加坡學生創意思考、領域表現與 ICT 使用比較研究：以 PISA 2022 為例
			#116	姜皓允、侯愷均	生成式 AI NPC 互動特性對玩家沉浸體驗之探討
			#120	蔡睿堯、侯愷均	基於 AI 代理人驅動之 VR 互動模型於反毒教育之應用研究
			#193	黃靖婷、區國良	應用虛擬實境於國小食農教育之教學設計
			#182	林雨萱、區國良	基於 LRS 模型之生成式 AI 虛擬輔助空間知識發展先導系統
			#228	鄭培宇、吳宜儒	VR 沉浸式學習中對話式虛擬人的即時語音互動：系統化技術評估與部署策略比較
			#24	張靜宜	Integrating reflection-based learning mechanisms into gamified virtual reality scenario to enhance nursing students' higher-order thinking
			#112	吳珮婷、陳律言	護理技能學習之聊天機器人輔助課程教學系統設計：以導尿技術為例
			#129	賴建宏、葉柏辰、吳韋達	生成式 AI 不可避免的教室：關卡式上機測驗作為程式設計學習評量的新途徑
			#136	張予華、劉政亨	臺大醫院 EdTech Support 模式：架接臨床專業與數位創新兩年推動經驗
			#145	陳姿菁	航空日文 App 學習之認知負荷與後設認知初探

			<table border="1"> <tr> <td>#150</td> <td>李佳蓉</td> <td>Progressive Scaffolding for Handover Reasoning: Integrating an AI Teaching Robot and Structured Worksheets</td> </tr> <tr> <td>#160</td> <td>侯采辰</td> <td>以里程碑與可信賴專業活動為核心之床邊焦點式超音波能力評量與訓練架構：醫護人員教育之實務經驗</td> </tr> <tr> <td>#207</td> <td>張皓鈞、方文聘</td> <td>A Study on an Individualized Learning Assessment Tool for AI-Based Learning: A Case of Programming Education</td> </tr> <tr> <td>#169</td> <td>黃安琪、區國良</td> <td>探討雙碼理論對高中排列組合學習成效的影響</td> </tr> <tr> <td>#123</td> <td>張庭熙、鄧佳恩</td> <td>生成式人工智慧與合作學習對國中七年級學生學習 Scratch 程式設計之影響</td> </tr> </table>	#150	李佳蓉	Progressive Scaffolding for Handover Reasoning: Integrating an AI Teaching Robot and Structured Worksheets	#160	侯采辰	以里程碑與可信賴專業活動為核心之床邊焦點式超音波能力評量與訓練架構：醫護人員教育之實務經驗	#207	張皓鈞、方文聘	A Study on an Individualized Learning Assessment Tool for AI-Based Learning: A Case of Programming Education	#169	黃安琪、區國良	探討雙碼理論對高中排列組合學習成效的影響	#123	張庭熙、鄧佳恩	生成式人工智慧與合作學習對國中七年級學生學習 Scratch 程式設計之影響
#150	李佳蓉	Progressive Scaffolding for Handover Reasoning: Integrating an AI Teaching Robot and Structured Worksheets																
#160	侯采辰	以里程碑與可信賴專業活動為核心之床邊焦點式超音波能力評量與訓練架構：醫護人員教育之實務經驗																
#207	張皓鈞、方文聘	A Study on an Individualized Learning Assessment Tool for AI-Based Learning: A Case of Programming Education																
#169	黃安琪、區國良	探討雙碼理論對高中排列組合學習成效的影響																
#123	張庭熙、鄧佳恩	生成式人工智慧與合作學習對國中七年級學生學習 Scratch 程式設計之影響																
15:40 -16:40	大會議室	論文發表(三) (AIES) 人工智慧在教育與社會	主持人：李政軒教授															
			<table border="1"> <tr> <td>#155</td> <td>邱燕虹、黃國豪</td> <td>生成式人工智慧即時回饋輔助閱讀理解轉化為寫作表達之教學實踐研究——以高中國文課程為例</td> </tr> <tr> <td>#161</td> <td>李佳蓉、鍾昊澐</td> <td>生成式 AI 結合 SDR 學習策略之高層次美感思維能力研究——以《安妮新聞》圖像文本為例</td> </tr> <tr> <td>#167</td> <td>陳旻秀、劉効樺</td> <td>人工智慧技術運用融入教學，以密室逃脫程式設計為例</td> </tr> <tr> <td>#119</td> <td>黃倚萱、區國良</td> <td>以人工智慧學習夥伴支援高等教育學生引導式目標設定之研究</td> </tr> <tr> <td>#183</td> <td>曾韋瑄、區國良</td> <td>應用大型語言模型於新聞媒體識讀教學之學習成效研究</td> </tr> </table>	#155	邱燕虹、黃國豪	生成式人工智慧即時回饋輔助閱讀理解轉化為寫作表達之教學實踐研究——以高中國文課程為例	#161	李佳蓉、鍾昊澐	生成式 AI 結合 SDR 學習策略之高層次美感思維能力研究——以《安妮新聞》圖像文本為例	#167	陳旻秀、劉効樺	人工智慧技術運用融入教學，以密室逃脫程式設計為例	#119	黃倚萱、區國良	以人工智慧學習夥伴支援高等教育學生引導式目標設定之研究	#183	曾韋瑄、區國良	應用大型語言模型於新聞媒體識讀教學之學習成效研究
			#155	邱燕虹、黃國豪	生成式人工智慧即時回饋輔助閱讀理解轉化為寫作表達之教學實踐研究——以高中國文課程為例													
			#161	李佳蓉、鍾昊澐	生成式 AI 結合 SDR 學習策略之高層次美感思維能力研究——以《安妮新聞》圖像文本為例													
			#167	陳旻秀、劉効樺	人工智慧技術運用融入教學，以密室逃脫程式設計為例													
	#119	黃倚萱、區國良	以人工智慧學習夥伴支援高等教育學生引導式目標設定之研究															
	#183	曾韋瑄、區國良	應用大型語言模型於新聞媒體識讀教學之學習成效研究															
	主持人：洪暉鈞教授																	
	<table border="1"> <tr> <td>#65</td> <td>許湘潔、洪暉鈞、黃淑芬</td> <td>結合生成式 AI、CEFR 動態分級與敘事語篇層級之英文口說應用系統建置</td> </tr> <tr> <td>#79</td> <td>郁宸瑋、洪暉鈞</td> <td>生成式 AI 於大一英語學習的應用：自我調節學習導向之 CoolEBot 學習分析儀表板建置</td> </tr> <tr> <td>#88</td> <td>林彥廷、葉慶隆、巫嘉榮、楊聰榮</td> <td>運用知識工程與大語言模型建構華語學習鷹架系統：從先導觀察到介入方案</td> </tr> <tr> <td>#132</td> <td>林孟煒、羅方吟</td> <td>Comparative Effects of Pedagogically Designed AI Agents and LLMs on Collaborative Self-Efficacy in Project-Based Learning</td> </tr> </table>	#65	許湘潔、洪暉鈞、黃淑芬	結合生成式 AI、CEFR 動態分級與敘事語篇層級之英文口說應用系統建置	#79	郁宸瑋、洪暉鈞	生成式 AI 於大一英語學習的應用：自我調節學習導向之 CoolEBot 學習分析儀表板建置	#88	林彥廷、葉慶隆、巫嘉榮、楊聰榮	運用知識工程與大語言模型建構華語學習鷹架系統：從先導觀察到介入方案	#132	林孟煒、羅方吟	Comparative Effects of Pedagogically Designed AI Agents and LLMs on Collaborative Self-Efficacy in Project-Based Learning					
	#65	許湘潔、洪暉鈞、黃淑芬	結合生成式 AI、CEFR 動態分級與敘事語篇層級之英文口說應用系統建置															
#79	郁宸瑋、洪暉鈞	生成式 AI 於大一英語學習的應用：自我調節學習導向之 CoolEBot 學習分析儀表板建置																
#88	林彥廷、葉慶隆、巫嘉榮、楊聰榮	運用知識工程與大語言模型建構華語學習鷹架系統：從先導觀察到介入方案																
#132	林孟煒、羅方吟	Comparative Effects of Pedagogically Designed AI Agents and LLMs on Collaborative Self-Efficacy in Project-Based Learning																
中會議室	論文發表(三) (TELL) 科技強化語言學習																	

	小會議室 1	論文發表(三) (CSCL&CSPL) 數位合作學習與個人化學習	主持人：張靜宜教授		
			#147	宋威德、張立杰	結合生成式人工智慧與同儕合作之反思性任務 對國中學生自然科錯題複習的影響
			#166	黃俞絮、張鐵懷	基於生成式人工智慧之智慧旅遊即時行程調整系統之設計、實作與使用者評估
			#180	林盈婕、陳浩瑄、許庭嘉	非同步討論中高層次思考後續回饋行為之性別差異
			#195	孔崇旭、郭家豪、李柏叡、林峻劭、陳颯予	探討設計樣式的自動評分技術應用於程式設計教學之學習成效及作答行為分析
			#220	吳昱靜、邱敏棋	整合生成式人工智慧之能源儲能教學聊天機器人系統設計
	小會議室 2	論文發表(三) (ImmerseEdu) 沉浸科技與教育	主持人：鄭培宇教授		
			#19	羅家駿、張荃翔、劉育志、郭正璋	使用者空間能力對 VR 遊戲暈眩感之影響
			#21	李昭儀、曾筱珽	Pumpkin Mode: A Desktop VR System for Public Speaking Anxiety
			#153	張菟真	擴增實境繪本融入積木區之工程思維課程：幼兒空間能力與工程歷程之分析
			#197	吳書豪、李文瑜	以設計本位學習融入課程：研究生 VR 設計素養與創意自我效能之研究
16:40 -17:40	大會議室	論文發表(四) (GameIT)遊戲與創新科技研究群	主持人：湯梓辰教授		
			#32	陳平、湯梓辰	互動式繪本《彩虹友誼》於小學生色彩理解的影響
			#98	王妍宇、楊接期	不確定性機制融入寵物養成數位遊戲學習系統之開發
			#33	陳平、湯梓辰	應用線上互動遊戲平台於兒童語言學習之研究——以色彩認知為例
			#101	洪慈徽、楊接期	具不同獎章可見性機制之數位遊戲式學習系統的設計與開發
			#191	梁婕綿、簡文勝、王振漢、陳國棟	跨越時空的共生學習：基於未來自我與依附理論的 AI 學習夥伴模式

	中會議室	論文發表(四) (TELL)科技強化 語言學習	主持人：張文俐教授 <table border="1" data-bbox="871 148 2134 608"> <tr> <td data-bbox="871 148 972 260">#128</td> <td data-bbox="972 148 1263 260">康惠晴</td> <td data-bbox="1263 148 2134 260">Needs Analysis of Using AI-assisted Tools to Improve Taiwanese College Students' Critical Thinking Speaking Skills in English Classes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 260 972 344">#139</td> <td data-bbox="972 260 1263 344">葉慶隆、巫嘉榮、 楊聰榮、林彥廷</td> <td data-bbox="1263 260 2134 344">華語適性化數位學習系統設計初探：以代理人架構整合大語言模型與知識工程</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 344 972 456">#165</td> <td data-bbox="972 344 1263 456">蔡佩玲</td> <td data-bbox="1263 344 2134 456">From Sentence-Level Revision to Discourse-Level Writing: Reconfiguring EFL Learners' Discourse Networks through AI-Mediated Revision</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 456 972 531">#168</td> <td data-bbox="972 456 1263 531">劉美惠</td> <td data-bbox="1263 456 2134 531">When AI Becomes a Pedagogical Agent: Effects of Custom AI Design on EFL Learners' Engagement and Writing Practices</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 531 972 608">#174</td> <td data-bbox="972 531 1263 608">張文俐</td> <td data-bbox="1263 531 2134 608">Designing Bilingual Instruction in Collaboration with AI: An Iterative, AI-Literacy-Informed Approach</td> </tr> </table>			#128	康惠晴	Needs Analysis of Using AI-assisted Tools to Improve Taiwanese College Students' Critical Thinking Speaking Skills in English Classes	#139	葉慶隆、巫嘉榮、 楊聰榮、林彥廷	華語適性化數位學習系統設計初探：以代理人架構整合大語言模型與知識工程	#165	蔡佩玲	From Sentence-Level Revision to Discourse-Level Writing: Reconfiguring EFL Learners' Discourse Networks through AI-Mediated Revision	#168	劉美惠	When AI Becomes a Pedagogical Agent: Effects of Custom AI Design on EFL Learners' Engagement and Writing Practices	#174	張文俐	Designing Bilingual Instruction in Collaboration with AI: An Iterative, AI-Literacy-Informed Approach
#128	康惠晴	Needs Analysis of Using AI-assisted Tools to Improve Taiwanese College Students' Critical Thinking Speaking Skills in English Classes																		
#139	葉慶隆、巫嘉榮、 楊聰榮、林彥廷	華語適性化數位學習系統設計初探：以代理人架構整合大語言模型與知識工程																		
#165	蔡佩玲	From Sentence-Level Revision to Discourse-Level Writing: Reconfiguring EFL Learners' Discourse Networks through AI-Mediated Revision																		
#168	劉美惠	When AI Becomes a Pedagogical Agent: Effects of Custom AI Design on EFL Learners' Engagement and Writing Practices																		
#174	張文俐	Designing Bilingual Instruction in Collaboration with AI: An Iterative, AI-Literacy-Informed Approach																		
	小會議室 1	論文發表(四) (TA/MFE) 測驗與評量／醫護 與金融教育 (Others)其他議題	主持人：區國良教授 <table border="1" data-bbox="871 667 2134 922"> <tr> <td data-bbox="871 667 972 751">#70</td> <td data-bbox="972 667 1263 751">馬塏竣、簡爾玄、 曾安榕、黃俞潔</td> <td data-bbox="1263 667 2134 751">基於多模態大型語言模型之醫學影像判讀教學平台：應用於自動化評量與學習回饋</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 751 972 836">#138</td> <td data-bbox="972 751 1263 836">林佳妤、區國良</td> <td data-bbox="1263 751 2134 836">整合大語言模型與人本策略建構語意分析聊天機器人：探討生成式人工智慧於大學生焦慮覺察之應用發展</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 836 972 922">#186</td> <td data-bbox="972 836 1263 922">丁毓珊、葉玉珠</td> <td data-bbox="1263 836 2134 922">以「覺察」為核心之數位科技輔助課程 對大學生自我關愛之成效探究</td> </tr> </table>			#70	馬塏竣、簡爾玄、 曾安榕、黃俞潔	基於多模態大型語言模型之醫學影像判讀教學平台：應用於自動化評量與學習回饋	#138	林佳妤、區國良	整合大語言模型與人本策略建構語意分析聊天機器人：探討生成式人工智慧於大學生焦慮覺察之應用發展	#186	丁毓珊、葉玉珠	以「覺察」為核心之數位科技輔助課程 對大學生自我關愛之成效探究						
#70	馬塏竣、簡爾玄、 曾安榕、黃俞潔	基於多模態大型語言模型之醫學影像判讀教學平台：應用於自動化評量與學習回饋																		
#138	林佳妤、區國良	整合大語言模型與人本策略建構語意分析聊天機器人：探討生成式人工智慧於大學生焦慮覺察之應用發展																		
#186	丁毓珊、葉玉珠	以「覺察」為核心之數位科技輔助課程 對大學生自我關愛之成效探究																		
	小會議室 2	論文發表(四) (AIES) 人工智慧在教育與 社會	主持人：賴建宏教授 <table border="1" data-bbox="871 989 2134 1329"> <tr> <td data-bbox="871 989 972 1074">#18</td> <td data-bbox="972 989 1263 1074">黃琪芳、黃愛子、 陳志洪</td> <td data-bbox="1263 989 2134 1074">AI 對話機器人對學生心理韌性、自我調節能力促進之影響</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 1074 972 1158">#67</td> <td data-bbox="972 1074 1263 1158">賴建宏、許秉翔、 蔡育綸</td> <td data-bbox="1263 1074 2134 1158">Gen-AI 情境下以關卡式上機驗證檢核程式學習理解之研究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 1158 972 1243">#227</td> <td data-bbox="972 1158 1263 1243">林弘昌、董康強、 吳佩蓉</td> <td data-bbox="1263 1158 2134 1243">從按圖施工到工法最佳化：生成式 AI 決策鷹架促進木工檢定技術創造力之研究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 1243 972 1329">#234</td> <td data-bbox="972 1243 1263 1329">林弘昌、吳佩蓉、 董康強</td> <td data-bbox="1263 1243 2134 1329">ChatGPT 輔助 ERP 教育訓練之成效評估：以 Kirkpatrick 三層次模型為基礎之 H 公司個案研究</td> </tr> </table>			#18	黃琪芳、黃愛子、 陳志洪	AI 對話機器人對學生心理韌性、自我調節能力促進之影響	#67	賴建宏、許秉翔、 蔡育綸	Gen-AI 情境下以關卡式上機驗證檢核程式學習理解之研究	#227	林弘昌、董康強、 吳佩蓉	從按圖施工到工法最佳化：生成式 AI 決策鷹架促進木工檢定技術創造力之研究	#234	林弘昌、吳佩蓉、 董康強	ChatGPT 輔助 ERP 教育訓練之成效評估：以 Kirkpatrick 三層次模型為基礎之 H 公司個案研究			
#18	黃琪芳、黃愛子、 陳志洪	AI 對話機器人對學生心理韌性、自我調節能力促進之影響																		
#67	賴建宏、許秉翔、 蔡育綸	Gen-AI 情境下以關卡式上機驗證檢核程式學習理解之研究																		
#227	林弘昌、董康強、 吳佩蓉	從按圖施工到工法最佳化：生成式 AI 決策鷹架促進木工檢定技術創造力之研究																		
#234	林弘昌、吳佩蓉、 董康強	ChatGPT 輔助 ERP 教育訓練之成效評估：以 Kirkpatrick 三層次模型為基礎之 H 公司個案研究																		
18:00 -20:00	日月潭教師會館 桃李緣餐廳	晚宴																		

時間	地點	活動內容			
08:30 - 09:00	大會議室	大會報到處—報到			
09:00 - 10:00	大會議室	論文發表(五) (GameIT) 遊戲與創新科技 研究群	主持人：張鐵懷教授		
			#46	蕭顯勝、楊雅詩、 許芷瑄	使用健康信念模式建置多元性運動訓練體感互動系統對於樂齡者的功能性體適能與運動參與動機之影響
			#104	李昕諦、楊接期	基於不確定性機制之數位遊戲式語言學習系統的設計與開發
			#171	陳俊宇、陳志洪	整合式競爭導向虛實整合遊戲式學習系統：以《成語獸》為例
			#177	張祐豪、楊接期	結合自我調節學習與數位獎章機制之數位遊戲式語言學習系統設計與開發
	#224	吳凱安、林志育、 張鐵懷	化身現代說書人：以實境解謎遊戲重新設計岡山文史導覽之成效差異比較初探		
	中會議室	論文發表(五) (TELL) 科技強化語言學 習	主持人：曾聖翔教授		
			#16	陳乃慈、曾聖翔	How Generative AI Models Influence Preservice Teachers' TPACK Development: Evidence from Lesson Plan Analysis
			#27	吳宜倫、葉惠菁、 楊士賢	Pedagogical AI Agent Design as a Mirror of Instructional Thinking: Analyzing Epistemic Stances in Teacher Education
			#99	林宜慧、湯梓辰、 侯惠澤	以教師視角分析幼兒使用 indi 智慧玩具車之運算思維學習歷程
#37			林沐恩、吳晉萱、 李懿鈞、陳志軒	探研究生成式 AI 輔助教學對提升學習扶助學生 Bloom 認知提問層次之影響—試探性研究	
#115	周祐民、丁德榮	使用生成式 AI 輔助 JavaScript 程式除錯於教學對高中生運算思維學習成效的影響：以 Gemini 為例			

小會議室 1	論文發表(五) (ADL) 無障礙數位學習	主持人：吳亭芳教授			
		#25	謝佳諺、黃靖文、 蔡宜雯	How Preschoolers Look at Emotional Faces After the Pandemic: An Eye-Tracking Perspective	
		#36	劉湘綺、林沐恩、 吳晉萱、陳志軒	利用眼動追蹤技術探究學習障礙學生數學影片之學習歷程	
		#74	張旭鎧、羅慧珊、 黃天麒、吳亭芳	人工智慧生成之身心障礙者面試題目之信度與效度評估	
		#75	羅慧珊、吳亭芳、 王綉玟	學前教師運用生成式人工智慧於教學之意圖：以 TPACK 架構之初步探究	
	#117	陳明聰、李龍盛、 呂怡珍、陳智宏、 蔡芳紜	發展自動生成測驗的網頁式 AAC 系統		
	小會議室 2	論文發表(五) (MTAP) 行動科技支持評 量與個人化學習	主持人：賴秋琳教授		
			#38	夏綠荷、黃展鵬、 林彥男、黃國禎	AI 支持的遠距體育教學對學生瑜珈學習表現之影響
			#62	洪湘茹、楊凱翔、 陳振遠	融入 GenAI 與解題策略之國小數學輔助解題遊戲系統設計
			#78	陳歆璇、金凱儀、 董建祺	結合生成式人工智慧鷹架輔助之數位遊戲化學習系統 - 以 Excel 學習內容為例
#82			毛穎珊、楊凱翔	結合 GenAI 夥伴之國小古詩輔助學習系統設計	
#95	顏佩茹、賴秋琳	國小高年級學童線上資訊搜尋策略 (OISS) 與 GenAI 互動行為模式：以股票知識學習為例			

10:00 - 11:00	大會議室	論文發表(六) (ImmerseEdu) 沉浸科技與教育	主持人：陳琦媛教授		
			#28	陳琦媛	學生受傷了該怎麼辦？ 沉浸式虛擬實境於校園安全事件處理演練之應用
			#61	廖芷欣、謝旻儕	應用 Gemini Storybook 與手持式 AR 技術輔助自閉症者學習社交距離之研究
			#29	李奇衡、簡淑芸	基於同理心促進機制的 SVVR 學習模式對於小學生校園反霸凌學習成就、同理心及霸凌防禦自我效能之影響
			#210	森岡彩侑、謝旻儕	An Evaluation Framework for Integrating Metaverse Platforms into Online Language Learning
	#102	郭盈芝、賴芸容、施竣詔	應用生成式 AI 繪本創作於國小校園反霸凌教育之學習成效探討		
	中會議室	論文發表(六) (CIL&AITE) 電腦資訊素養與 AI 思維教育	主持人：王靖曄教授		
			#179	陳冠穎、范丙林、俞齊山	從流程圖到文字程式的鷹架：基於 RAG 與生成式 AI 的國中程式設計適性化學習系統設計與開發
			#213	陳振遠、孫之元	從模擬器到實體運算：探討不同學習媒介對國小學生運算思維學習成效、自我效能與認知負荷之影響
			#217	李誌恩、陳冠穎	整合視覺化流程圖回饋與 AI 鷹架策略之積木程式設計學習環境設計初探
#218			王靖曄	導入設計思維架構之生成式聊天機器人對顧客溝通策略、創造性問題解決、自我效能與學習表現之影響	
#229	沈心怡、王建鈞、呂博翔、林沛欣、陳盈圳、謝承諺、	翻轉離島教育：以資訊社團建構國小學童在數位轉型時代之科技核心素養			

小會議室 1	論文發表(六) (BigE) 教育大數據	主持人：林杏子教授			
		#42	曹宇鎮、曾建維、 戴子珊	基於 SINKT 模型融入可解釋性人工智慧助教系統	
		#92	阮聖雅、許雅雯、 楊子奇	智慧型手機與網路遊戲成癮對學習表現之差異化路徑分析	
		#121	Susan Milagros Davalos Vega、 Maria Monserrat Lopez Lorenzana、 莊鎧肇、呂欣澤	數位自我效能在程式設計課程中對學習成效影響	
		#206	劉嘉雯、黃祈勝、 林柔秀、陳雅汝、 陳敏婷	職能培育模式對學生就業競爭力之影響	
	#232	林杏子、曾仲平、 洪婉甄	敏捷式教學與設計思考對學生學習成效的影響		
	小會議室 2	論文發表(六) (MTAP) 行動科技支持評 量與個人化學習	主持人：朱志明教授		
			#12	游子傑、吳汶涓	Design of an AI-assisted learning system with concept diagnosis and questioning strategies
			#144	李莉安、王信雲、 孫之元	Effects of Rule-based and Generative Chatbots on Adults' Self-Efficacy and Situational Interest in Social Emotional Learning
			#192	朱承佑、張文瀚、 王振漢、陳國棟	從操作者到創作者：基於 LLM 規準對齊的具身敘事學習模式於數位雙生環境中
#214			吳郁倫、楊立安、 朱志明	A Study on Learning Motivation and Learning Outcomes of Four-Level Self-Regulated Learning Strategy and Lecture-Based Teaching Strategy: A Case Study of English Courses for the Middle-Grade Elementary School Students	
#226			林芝育、洪浚祐、 林佳陞	以互動式學習系統探討協同學習下性別與團隊角色之學習歷程分析	
#154	常善媚、林煜軒、 李宛臻	青少年霸凌與網路霸凌量表中文版之建置與信效度驗證：全國代表性樣本的網路霸凌盛行率與憂鬱、自傷相關性			

11:00 - 11:30	白如樓一樓 休閒中心	海報展示(二) 茶敘	#131	謝中君、張韶霞	經驗學習理論輔以生成式人工智慧對學生學習成效的影響
			#148	黃靖文、謝佳諺、 蔡宜雯	以自我學習觀點探討教師無障礙數位學習與知識分享之關係：適應性調節與包容性科技意向之角色
			#157	盧郁絜、張千惠	Analysis of Learning Effectiveness of Board Games in Leisure Education for Seniors with Visual Impairment
			#231	顏靖芳、李宇翔	結合 QR Code 有聲支援之雙視書設計與使用經驗初探
			#235	謝芝穎、郭百程、 林珮如	應用教育機器人於特教宣導之跨域教學設計：以「凱比同『戲』」 普特共融劇場為例
			#237	蔡宜雯、謝佳諺	幼兒園教保服務人員實施科技融入教學之經驗探究：挑戰、態度 與支持需求分析
			#35	Ahmad Fashiha Hastawan、 陳維東、黃國豪	Evaluating Deep Learning Models for Facial Emotion Recognition as a Foundation for Student Engagement Detection
			#45	蕭顯勝、沈毅、 吳希芝	AI 代理人應用 SRL 流程結合 ARCS 理論在教育訓練中如何提升 員工訓練成效、動機與訓練移轉
			#58	林文川、楊雄斌、 劉佳鎮	AI-Driven Companion Robots for Personalized Learning: Educational and Societal Implications in Bilingual Health and Physical Education
			#76	林泯萱、王雅鈴	從 AI 情境模擬到真實對話：代間互動歷程與長輩互動風格之探討
			#105	張凱翔、陳昱洋、 周書妤、蘇郁鈞、 陳昱錡、侯惠澤	三重角色人工智慧鷹架應用於密碼學學習遊戲之初探
			#118	馮莞棋、洪暉鈞	家庭閱讀成長森林：以教師教學策略為導向的家庭閱讀學習分析 儀表板設計框架
			#125	應淑華、王雅鈴	Using ChatGPT as a Learning Scaffold to Enhance Creative Expression in Older Adults' Art Education
			#142	蕭顯勝、劉千榕	整合 RAG 技術之 AI 助理對 6E 模式下專案式學習成效之影響：以 n8n 構建專屬知識庫為例
			#143	蕭顯勝、黃俞璇	基於 n8n 之代理型 AI 系統設計：探討跨任務一致性支援對 STEM 教育策略遷移之影響
			#202	陳應禎、黃展鵬	多媒體學習原則在生成式 AI 教材中的應用框架與設計準則
#203	張瑋儀	AI-Driven Smart Teaching Model for University Humanities: A Case Study of Multimodal Reading in Chinese Literature			

			#43	黃恩霈、李姿亭、黃品誠、邱立穎、黃睦淳、羅孟婷	分心或投入？ Instagram 使用行為和心理特徵與專注力之關聯
			#100	林宜慧、湯梓辰、侯惠澤	傳統幼兒園情境中建構式解題智慧玩具的應用：幼兒初始投入與學習準備度之探究
			#178	蔡佩霓、杜家翔、楊沛庭、張智凱	師生數學對話中回應正確性之預測與可解釋性分析：以 MathDial 資料集為例
			#47	潘艾柔	AI 素養對大學生於生成式 AI 角色融入課程中之學習影響與認知差異研究
			#71	簡爾玄、曾安榕、馬塏竣	多感測融合於健康素養教育中的應用：以深度學習智慧餐盤之食物重量與營養估測為例
			#77	張芷瑄、洪煌堯、薛智暉	AI 融入知識翻新課程設計對教師 TPACK 專業知能之影響
			#113	洪昫志、莊永裕	結合 PDCA 與設計合約之 AI 輔助程式設計流程：提升人機協作程式碼之結構可靠性
			#122	姜昱呈、張家榮	多重人工智慧代理人對學生程式設計學習成效與互動行為之影響
			#52	張瓊方	個人化學習前測盤點：生成式 AI 自我效能與成長型心態對批判思考的區辨性分析
			#64	范惠美、張梓軒、陳昱嘉、林於煊	複雜度導向暫停對 F1 賽車低先備知識女大學生之理解表現影響
			#140	王費瑜、李思穎	Symbiotic Learning: Developing Multiliteracies in Human-AI Collaboration
			#149	吳世偉、張雅淳、劉昱萱、吳紫瑜、羅孟婷	父母數位教養、數位自我調節與青少年問題性網路使用之結構方程模式分析
			#170	游子瑩、陳志洪	以多人同步競爭遊戲促進學生的學習動機和努力歸因
			#175	施竣詔、林沛綺、郭盈芝	高等教育遊戲化學習之研究趨勢與議題：基於文獻計量學之可視化分析
			#188	劉智淇、李應儒	以混合方法探討 AI Chatbot 應用於高齡友善數位遊戲設計課程之翻轉教學成效

			<table border="1"> <tr> <td>#238</td> <td>羅婕語、林子正、張芷姍、洪彩瑩、簡瑄、郭姮希、劉曉琪</td> <td>結合數位走讀與遊戲式學習之在地茶葉文化教育對學習情緒序列變化之分析</td> </tr> <tr> <td>#221</td> <td>莊易璿、伍柏翰</td> <td>行動載具融入幼兒園學習區活動對教師學習區課程設計意願與實踐之影響</td> </tr> <tr> <td>#34</td> <td>吳宜倫</td> <td>School Collaborative Culture as a Moderator of Teaching Self-Efficacy Transfer to Digital Teaching Contexts: Evidence from TALIS 2024</td> </tr> <tr> <td>#63</td> <td>Sean Peter Fiedel</td> <td>Enhancing English Speaking Confidence Through Red Carpet Simulation and On-Camera Styling Tips: A Pre-Post Survey Study</td> </tr> <tr> <td>#208</td> <td>陳旻青、廖長彥、陳德懷</td> <td>An Interest-Driven, Podcast-Integrated Project-Based Learning Approach for Enhancing EFL Speaking and Writing</td> </tr> <tr> <td>#15</td> <td>陳攻蓉、張靜宜、Rwitajit Majumdar</td> <td>擴增實境(AR)引導寫作之漸進式教學設計：對 EFL 學生寫作表現與反思能力之影響</td> </tr> <tr> <td>#225</td> <td>王馨儀</td> <td>應用 SPECIAL 數位課程發展模型於翻轉教學之成效研究：以「多媒體製作」課程為例</td> </tr> <tr> <td>#185</td> <td>徐曉雯</td> <td>Enhancing Speaking Confidence and Willingness to Communicate through AI Chatbot Practice in a Technological University</td> </tr> </table>	#238	羅婕語、林子正、張芷姍、洪彩瑩、簡瑄、郭姮希、劉曉琪	結合數位走讀與遊戲式學習之在地茶葉文化教育對學習情緒序列變化之分析	#221	莊易璿、伍柏翰	行動載具融入幼兒園學習區活動對教師學習區課程設計意願與實踐之影響	#34	吳宜倫	School Collaborative Culture as a Moderator of Teaching Self-Efficacy Transfer to Digital Teaching Contexts: Evidence from TALIS 2024	#63	Sean Peter Fiedel	Enhancing English Speaking Confidence Through Red Carpet Simulation and On-Camera Styling Tips: A Pre-Post Survey Study	#208	陳旻青、廖長彥、陳德懷	An Interest-Driven, Podcast-Integrated Project-Based Learning Approach for Enhancing EFL Speaking and Writing	#15	陳攻蓉、張靜宜、Rwitajit Majumdar	擴增實境(AR)引導寫作之漸進式教學設計：對 EFL 學生寫作表現與反思能力之影響	#225	王馨儀	應用 SPECIAL 數位課程發展模型於翻轉教學之成效研究：以「多媒體製作」課程為例	#185	徐曉雯	Enhancing Speaking Confidence and Willingness to Communicate through AI Chatbot Practice in a Technological University
#238	羅婕語、林子正、張芷姍、洪彩瑩、簡瑄、郭姮希、劉曉琪	結合數位走讀與遊戲式學習之在地茶葉文化教育對學習情緒序列變化之分析																									
#221	莊易璿、伍柏翰	行動載具融入幼兒園學習區活動對教師學習區課程設計意願與實踐之影響																									
#34	吳宜倫	School Collaborative Culture as a Moderator of Teaching Self-Efficacy Transfer to Digital Teaching Contexts: Evidence from TALIS 2024																									
#63	Sean Peter Fiedel	Enhancing English Speaking Confidence Through Red Carpet Simulation and On-Camera Styling Tips: A Pre-Post Survey Study																									
#208	陳旻青、廖長彥、陳德懷	An Interest-Driven, Podcast-Integrated Project-Based Learning Approach for Enhancing EFL Speaking and Writing																									
#15	陳攻蓉、張靜宜、Rwitajit Majumdar	擴增實境(AR)引導寫作之漸進式教學設計：對 EFL 學生寫作表現與反思能力之影響																									
#225	王馨儀	應用 SPECIAL 數位課程發展模型於翻轉教學之成效研究：以「多媒體製作」課程為例																									
#185	徐曉雯	Enhancing Speaking Confidence and Willingness to Communicate through AI Chatbot Practice in a Technological University																									
11:30 - 12:30	大會議室	專題演講(二)	<p>主題: 師-生-AI 的三元協奏共創：從提示詞工程、RAG 到 MCP 的 Trialogues 社會共享調節學習</p> <p>演講人: 國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所 李政軒教授</p>																								
12:30 - 12:50	大會議室	閉幕																									